**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ**

**План работы в младшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма** | **Тема** | **Цели** |
| ***Сентябрь*** | | |
| Прогулка | «Знакомство с улицей» | Уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице. |
| ***Октябрь*** | | |
| Прогулка | «Наблюдение за светофором» | Познакомить детей с работой светофора |
| ***Ноябрь*** | | |
| Беседа | «Где можно и где нельзя играть» | Познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь гулять один |
| ***Декабрь*** | | |
| Прогулка | «Рассматривание грузового автомобиля» | Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль); уточнить знания о работе шофера (управляет автомобилем, перевозит грузы). Закрепить представление, полученное на целевой прогулке (грузовая машина перевозит продукты, кирпичи и т.д.) |
| ***Январь*** | | |
| Беседа | «Какие бывают машины» | Познакомить детей с различными видами транспорта. Закрепить умение находить нужный цвет по образцу и действовать по сигналу. Закрепить умение находить нужный транспорт по картинке, знать виды транспорта; уметь действовать по сигналу. |
| ***Февраль*** | | |
| Дидактическая игра | «Сложи транспорт из частей» | Закрепить знания детей о частях знакомых видов транспорта. Закрепить умение детей соотносить части с образцом, развивать память, координацию движений |
| ***Март*** | | |
| Дидактическая игра | «Какой знак спрятан?» | Развивать зрительную память. Закрепить знание дорожных знаков. |
| ***Апрель*** | | |
| Беседа | «Волшебные полоски» (рисование «зебры») | Познакомить детей с пешеходным переходом; помочь запомнить, для чего он нужен, где его можно увидеть |
| ***Май*** | | |
| Сюжетно-ролевая игра | «Поездка на автобусе» | Учить детей правильно вести себя в общественном транспорте - автобусе |

**План работы в средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма** | **Тема** | **Цели** |
| ***Сентябрь*** | | |
| Прогулка | «Вот эта улица, вот этот дом» | Дополнить представления детей об улице новыми (дома имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школы, больницы и т.д.). Учить детей ориентироваться на своей улице, знать свой дом и при неееобходимости использовать свои знания.  Машины движутся по проезжей части улицы. Движение может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией. |
| ***Октябрь*** | | |
| Прогулка | «Проезжая часть и тротуар» | Закрепить знания детей о проезжей части и тротуаре, их назначении.  Довести до сведения детей, чем опасна проезжая часть улицы для людей. |
| ***Ноябрь*** | | |
| Прогулка | «Мчатся по улице автомобили» | Закрепить знания детей о различных видах автомобилей (легковые, грузовые), их назначении.  Дать элементарные представления о том, чем опасен автомобиль для человека. |
| ***Декабрь*** | | |
| Прогулка | «Помнить обязан любой пешеход» | Познакомить детей с понятием «пешеход», объяснить правила для пешехода, которые необходимо выполнять. |
| ***Январь*** | | |
| Беседа | «Какие бывают машины» | Познакомить детей с различными видами транспорта. Закрепить умение находить нужный цвет по образцу и действовать по сигналу. Закрепить умение находить нужный транспорт по картинке, знать виды транспорта; уметь действовать по сигналу. |
| ***Февраль*** | | |
| Прогулка | «Проходите – путь открыт!» | Закрепить знания детей о работе светофора (о красном и зеленом сигналах). Познакомить с назначением желтого сигнала.  Убедить детей в необходимости следовать сигналам светофора и выполнять правила пешехода. |
| Дидактическая игра | «Кто быстрее?» | Закрепить у детей знания сигналов светофора. Развивать память, координацию движений. |
| ***Март*** | | |
| Беседа | «Сравнительное наблюдение за автобусом, трамваем» | Дать представление об особенностях движения автобуса и трамвая: один по земле едет, другой – по рельсам, отсюда их отнесение к наземному и железнодорожному транспорту. |
| Дидактическая игра | «Разрезные картинки» | Закрепить знания детей о видах транспорта |
| ***Апрель*** | | |
| Беседа | «Если ты пассажир» | Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении.  Довести до сведения детей правила этичного и безопасного поведения в городском транспорте. |
| Дидактическая игра | «Найди такой же» | Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению. Развивать память, сообразительность. |
| ***Май*** | | |
| Беседа | «Где должны играть дети» | В доступной форме объяснить детям, гдг\е им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части. |

**План работы в старшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма** | **Тема** | **Цели** |
| ***Сентябрь*** | | |
| Беседа | «Пора, не пора – не ходи со двора» | Уточнить знания детей о правилах поведения на улице: не играть на проезжей части; кататься на велосипеде только во дворе или на детской площадке |
| ***Октябрь*** | | |
| Беседа | «Мостовая – для машин, тротуары – для пешехода» | Уточнить представления детей о правилах уличного движения (проезжая часть улицы - для машин, а тротуар – для пешеходов). |
| ***Ноябрь*** | | |
| Беседа | «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход» | Расширять у детей знания Правил дорожного движения (улицу можно переходить в специальных местах – наземных и подземных переходах), напомнить о значении дорожного знака «Пешеходный переход». Дать представление о дорожном знаке «Движение пешеходов запрещено» |
| ***Декабрь*** | | |
| Беседа | «Красный, желтый, зеленый» | Уточнить у детей знание значений сигналов светофора. Развивать внимание |
| Прогулка | «Наблюдение за работой светофора» | Закрепить знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов |
| ***Январь*** | | |
| Беседа | «Что такое перекресток?» | Рассмотреть иллюстрацию с изображением оживленного перекрестка.  Побуждать детей к внимательному прослушиваниюкороткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному |
| ***Февраль*** | | |
| Дидактическая игра | «Найди и расскажи» | Упражнять в умении находить названный ведущим дорожный знак, рассказывать о его назначении. Развивать интерес к изучению дорожных знаков. |
| ***Март*** | | |
| Дидактическая игра | «Кто больше назовет дорожных знаков» | Упражнять в умении называть показанный ведущим дорожный знак, рассказывать о его назначении. Развивать интерес к изучению дорожных знаков. |
| ***Апрель*** | | |
| Беседа | «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города» | Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде, самркате, роликовых коньках; научить детей правилам поведения в таких ситуациях |
| ***Май*** | | |
| Беседа | «Если ты гуляешь один» | Развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых. |

**План работы в подготовительной к школе группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма** | **Тема** | **Цели** |
| ***Сентябрь*** | | |
| Беседа | «Знай и выполняй правила уличного движения» | Закрепить знания детей о правилах уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой. Закрепить знание назначения сигналов светофора, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей |
| ***Октябрь*** | | |
| Беседа | «Зачем нужны дорожные знаки» | Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки («Пешеходный переход»), познакомить с новыми знаками («Внимание», «Осторожно, дети») |
| ***Ноябрь*** | | |
| Дидакти-ческая игра | «Говорящие знаки» | Учить узнавать дорожный знак по описанию |
| ***Декабрь*** | | |
| Беседа | «Улица города» | Уточнить и закрепить знание детей о правилах поведения на улице, о различных видах транспорта, о Правилах дорожного движения |
| ***Январь*** | | |
| Прогулка | «Наблюдение за движением машин и работой водителя» | Закреплять знания о назначении дорожных знаков «Двустороннее движение», «Пешеходный переход», «Движение пешеходов эапрещено». Знакомить с сигнализацией машин, с дорожным знаком «Въезд запрещен». Воспитывать интерес и уважение к труду водителя. |
| ***Февраль*** | | |
| Прогулка | «Наблюдение за работой сотрудника ДПС» | Уточнить знания детей о работе сотрудника ДПС, объяснить значение его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение оринтироваться на сигналы регулировщика |
| ***Март*** | | |
| Прогулка | «Остановка пассажирского транспорта» | Расшииирять представления детей о пассажирском транспорте. Правилах поведения на остановке, в общественном транспорте |
| ***Апрель*** | | |
| Беседа | «Опасные участки на пешеходной части улицы» | Знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности |
| ***Май*** | | |
| Игра-КВН | «Лучший пешеход» | Закреплять знания Правил дорожного движения, дорожных знаков.  Воспитывать стремление знать и соблюдать Правила дорожного движения, умение применять их в жизни.Приучать выполнять правила культурного поведения на улице. |